令和4年度 むつみ愛児園自己評価表

評価実施日:令和 5年 3月 3日

評価については、A:達成できた B:ほぼ達成できた C:一部改善を要する D:改善するの4段階で評価する

自己評価の観点		評価
(1) 園の組織と運営に関すること		
1	職員の共通理解のもと、自園の保育課題を明確にし、児童・保護者・地域の実態に応じた適切な保育目標となっているか。	A
2	定期的な職員会議を通して職員の共通理解のもと、機能的に組織・運営がなされているか。	A
3	事故等緊急事態に対する安全対策及び、対応マニュアルの整備がなされているか	A
4	保育目標や方法等を共通理解し、組織的な園内研究の推進に努めているか	B
(2) 保育内容とその展開に関すること		
1	各年齢ごとの目標を明確にし、具体化した保育課程の編成・実施がなされているか。	A
2	保育課程を見通した道徳性の芽生えを培う保育や幼児期にふさわしい知的発達等を促す教育が推進されているか。	A
3	幼児期の実態や育ちをとらえ、ねらいや内容を設定し、計画的に実践しているか。	A
4	一人一人の幼児の心に寄り添い、よさを認め伸ばすきめ細やかな指導に努めているか。	A
5	幼児にとって主体的な生活態度や創造的な思考を促すような、魅力ある環境構成がなされているか。	B
(3) 健康管理・食事に関すること		
1	登園時や保育中の子どもの健康管理は子ども一人一人の健康状態に応じて実施しているか。	A
2	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させているか。	A
3	感染症の対応について、発生の状況を必要に応じて、保護者、全職員に連絡しているか。	A
4	アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか。	A
5	食育を通して、子どもが食事を楽しむことが出来るように工夫をしていますか。	B
(4) 保育環境に関すること		
1	保育室の整理整頓に努め、いつも心地よい環境で保育ができるようにしているか。	A
2	常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしているか。	A
3	屋外での活動の場があり、園児が活動しやすい環境を整えているか。	A
4	長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか。	B

(5)子育て支援に関すること		
1	一人一人の保護者と日常的な情報交換に加え、個別面談等を行っているか。	A
2	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されているか。	A
(6)家庭や地域との連携に関すること		
1	小学校と定期的な交流したり、保育内容や児童・幼児等の理解を行ったりしているか。	A
2	保護者や外部評価等の意見を取り入れ、保育活動に生かしているか。	A
3	中学生の職場体験や実習生の受け入れ態勢について、その意義や方針を全職員が理解しているか	A
(7)安全確保への取り組みに関すること		
1	あらゆる場面を想定しての危機管理体制の共通理解が図られているか。	B
2	外部からの侵入に対する対応策がとられているか。	B
3	幼児に見知らぬ人や挙動不審な人に出会った際の対応について指導されているか。	A

今年度の反省点及び改善点	
<ul style="list-style-type: none"> ・栽培体験において、作物の成長過程を観察する時間を増やしたり、当番活動で水やりをするなどして食べ物への興味関心を深められるようにしていく。 ・玩具や遊具の点検を行い、乱雑に使っている子どもには大切に扱うよう伝えていく。 ・長時間にわたる保育において、同じ遊びや玩具の繰り返しで飽きてしまう子どもや、部屋を走り回るなどをし、転んだりする子どもが見られた。体を動かす遊びやカルタやぬりえなど落ち着いて遊べる活動を取り入れていく。 ・昨年まではコロナ過で行えなかった、警察署による不審者対応訓練や中学生の職業体験を実施することができた。 ・昨年度新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施されなかった小学校との交流会に今年度は参加することができ、小学校に向けて期待を持つことができた。 	

来年度の課題	
<ul style="list-style-type: none"> ・園内で流行っている感染症や人数を掲示し、感染症対応マニュアルをもとに、保護者への理解・協力をお願いしていく。 ・食育への興味関心を広げるために、植物や野菜などの世話や観察、収穫体験を保育活動に取り入れていく。 ・部屋遊びや戸外遊びで、ルールのある集団遊びを取り入れながら、遊びの幅を広げていきたい。 ・職員間でヒヤリハットを共有しながら、事故やけがが防止に努めていく。 ・避難訓練の内容を見直し、様々な災害に対応できるようにしていく（避難経路・防災グッズ・避難場所・時間等） ・感染症やアレルギー対応や嘔吐処理に適切に対応出来るように園内研修を行う。必要なものを定期的に確認し、用意しておく。 	