

# 2025年度 むつみ愛児園自己評価表

評価実施日 令和8年3月4日

評価については、A:達成できた B:ほぼ達成できた C:一部改善を要する D:改善するの4段階で評価する

自己評価の観点		評価
(1) 園の組織と運営に関すること		
1	職員の共通理解のもと、自園の保育課題を明確にし、児童・保護者・地域の実態に応じた適切な保育目標となっているか。	C
2	定期的な職員会議を通して職員の共通理解のもと、機能的に組織・運営がなされているか。	B
3	事故等緊急事態に対する安全対策及び、対応マニュアルの整備がなされているか	C
4	保育目標や方法等を共通理解し、組織的な園内研究の推進に努めているか	C
(2) 保育内容とその展開に関すること		
1	各年齢ごとの目標を明確にし、具体化した保育課程の編成・実施がなされているか。	B
2	保育課程を見通した道徳性の芽生えを培う保育や幼児期にふさわしい知的発達等を促す教育が推進されているか。	B
3	幼児期の実態や育ちをとらえ、ねらいや内容を設定し、計画的に実践しているか。	B
4	一人一人の幼児の心に寄り添い、よさを認め伸ばすきめ細やかな指導に努めているか。	A
5	幼児にとって主体的な生活態度や創造的な思考を促すような、魅力ある環境構成がなされているか。	B
(3) 健康管理・食事に関すること		
1	登園時や保育中の子どもの健康管理は子ども一人一人の健康状態に応じて実施しているか。	A
2	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させているか。	A
3	感染症の対応について、発生の状況を必要に応じて、保護者、全職員に連絡しているか。	A
4	アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか。	A
5	食育を通して、子どもが食事を楽しむことが出来るように工夫をしていますか。	C
(4) 保育環境に関すること		
1	保育室の整理整頓に努め、いつも心地よい環境で保育ができるようにしているか。	A
2	常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしているか。	A
3	屋外での活動の場があり、園児が活動しやすい環境を整えているか。	B
4	長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか。	B

(5) 子育て支援に関すること		
1	一人一人の保護者と日常的な情報交換に加え、個別面談等を行っているか。	B
2	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されているか。	B
(6) 家庭や地域との連携に関すること		
1	小学校と定期的な交流したり、保育内容や児童・幼児等の理解を行ったりしているか。	B
2	保護者や外部評価等の意見を取り入れ、保育活動に生かしているか。	C
3	中学生の職場体験や実習生の受け入れ態勢について、その意義や方針を全職員が理解しているか	B
(7) 安全確保への取り組みに関すること		
1	あらゆる場面を想定しての危機管理体制の共通理解が図られているか。	C
2	外部からの侵入に対する対応策がとられているか。	C
3	幼児に見知らぬ人や挙動不審な人に出会った際の対応について指導されているか。	A

今年度の反省点及び改善点
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各マニュアルの再確認をし、現状に合ったものを作成する。</li> <li>・園庭や園外(公園)での危機管理についての情報共有を職員間で行い、安全に努める。</li> <li>・園舎が新しくなり、園での過ごし方や様子を親子懇親会を通じて伝えることができた。</li> <li>・職員会議が増え情報共有することができた。</li> </ul>

来年度の課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急時の対応で様々な内容を想定し、体制を整えていきたい。</li> <li>・園内研修のやり方を工夫し、回数を増やし園外研修で学んだことを職員間で共有していけるようにする。</li> <li>・新園舎になり、環境設定や使い方を考えていく。</li> </ul>